

# Протокол планового заседания ППК № 3

От 25 декабря 2023 года.

Присутствовали 7 человек.

- председатель - Мамукова З.Х. (заведующая ДООУ)
- зам.председателя - Тупчий Л.А. (педагог-психолог)
- члены комиссии:
  - Ахмедова А.М. (ст. воспитатель)
  - Дряева Д.З. (логопед)
  - Бекова Л.Т. (логопед)
  - Газаева К.В. (логопед)
  - Элбакидзе М.А. (воспитатель)

## *Повестка дня.*

1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.
2. Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы.
3. Внесение корректировок и рекомендаций для педагогов в индивидуальные маршруты детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ.
4. Итоги адаптации к школе поступивших дошкольников

1. По первому вопросу выступили: Дряева Д.З., Бекова Л.Т., Газаева К.В., которые осветили результаты коррекционно-развивающей работы на основе двух программ Н.В. Нищевой и примерной адаптированной программы с ТНР с 3 до 7 лет Т.Б. Филичева, Чиркина Т.В. Промежуточный мониторинг обследования проводился с помощью тестовой методики Иншаковой О.Б. Из 18 детей в подготовительной логопедической группе, на начало учебного года у 20 % уровень речевого развития был ниже среднего.

На сегодняшний день в результате коррекционно-развивающей работы видна устойчивая положительная динамика речевого развития:

«Навыки языкового анализа» - 70% детей с высоким уровнем развития;  
- 28% детей с уровнем среднего развития;  
- 2% детей с уровнем ниже среднего

«Навыки словообразования», «Грамматического строя речи» - 80% с высоким,  
- 15% с уровнем среднего развития;  
- 5% детей с уровнем ниже среднего

«Звукопроизношение» - 60% детей с высоким уровнем;  
- 38% - с уровнем среднего развития;  
- 2% детей с уровнем ниже среднего

«Связная речь» - 80% детей с высоким уровнем развития;

- 15% - со средним уровнем развития;

- 5% с уровнем ниже среднего.

«Фонематический слух» - 90% - с высоким уровнем развития

- 8 % с уровнем среднего развития.

- 2% детей с уровнем ниже среднего

В старших группах было обследовано 47 детей, из них 46 детей имеют статус ОВЗ. На сегодняшний день прослеживается устойчивая положительная динамика по всем речевым разделам.

С анализом психологического обследования выступила педагог-психолог - Тупчий Л.А. и ознакомила комиссию с результатами и динамикой развития детей на первое полугодие уч.года:

Из 142 обследованных детей выявлено:

16 % детей - с низким уровнем развития;

59 % детей - со средним уровнем развития;

25% детей - с высоким уровнем развития;

В подготовительной группе развитие мелкой моторики не соответствовало возрастному уровню детей. Поэтому в коррекционно-развивающей работе основной упор осуществляется на критерии по развитию мелкой моторики и навыков письма. Также уделяется особое внимание по развитию связной речи. В групповую, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми включены графические диктанты, упражнения на развитие мелкой моторики и навыков письма. Задания по развитию связной речи (последовательные картинки).

Промежуточный мониторинг первого полугодия показал положительную динамику в развитии детей по этим критериям.

2. По второму вопросу коллегиально определили группу детей, имеющих трудности в освоении программы и поведения. Количество детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ.

3. По третьему вопросу внесли корректировки в индивидуальные образовательные маршруты детей – инвалидов и детей со статусом ОВЗ.

4. По этому вопросу выступили старший воспитатель и психолог, которые посетили СОШ № 29. Педагоги отметили, о полной социально-психологической адаптации к школьному обучению 92% выпускников детского сада.

### **Решение:**

Продолжать работать по индивидуальным образовательным маршрутам детей – инвалидов и детей со статусом ОВЗ с учетом внесенных корректировок.



Председатель

Мамукова З.Х.

Секретарь

Элбакидзе М.А.