

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 97 комбинированного вида

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №97
Протокол №3 от 28.03.2024г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №97

З.Х.Мамукова
З.Х.Мамукова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №97 комбинированного вида
за 2023 год**

2024 год

Введение

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 комбинированного вида (далее МБДОУ № 97) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» .

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Приказ по МБДОУ от 16.01.2024 № 9 «О проведении самообследования по итогам 2023 года сада № 97»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБДОУ №97 и представляется в форме отчета.

1.Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №97 комбинированного вида г.Владикавказ (МБДОУ №97)
Тип, вид, статус.	тип «дошкольное образовательное учреждение», вид «детский сад комбинированного вида», организационно – правовая форма «бюджетное учреждение»
Руководитель	Мамукова Залина Хазбиевна
Лицензия на образовательную деятельность	№1627 от01.03.2012 года.
Адрес организации	362019,РСО-Алания, г. Владикавказ , ул.Пушкинская 2
Адрес электронной почты	detskijsad97@yandex.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказ
Дата создания	1987г
Режим работы.	с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим) Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В МБДОУ функционирует 13 групп, из них: 3 группы – группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 10 групп- группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Списочный состав – 322человек: - ранний возраст - 60 ребенка, - дошкольные группы - 262 детей.

<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>Приоритетные задачи в 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение Федеральной образовательной программы в практику образовательной деятельности с детьми, подбор и освоение методик и технологий учебно-методического комплекта. 2. формирование единое пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. 3. Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий <p>Приоритетным направлением работы МБДОУ № 97 является работа по физическому развитию воспитанников.</p> <p>(образовательная область «Физическое развитие», ФГОС ДО)</p>
<p>Наличие сайта учреждения.</p>	<p>www.ds97.amsvld.ru</p>
<p>Контактная информация</p>	<p>т: 8(8672) 53 47 20</p>

2.Основная часть

2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается:

развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;

интеграция содержания образовательных областей;

непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы; социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Структура содержания Образовательной Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине –РСО_Алания); - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/ предпочтений,	Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

Учебный план МБДОУ №97 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для

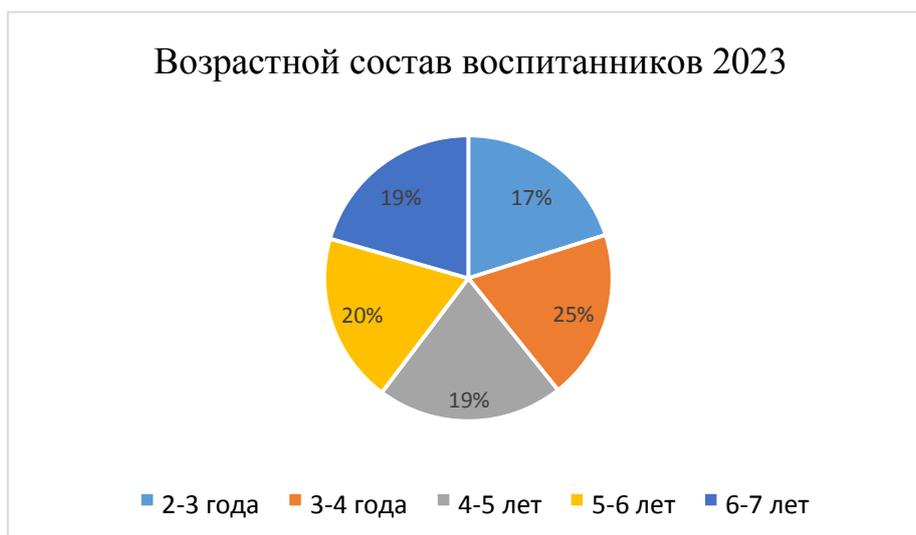
обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования.

(см.сайт, раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»)

Направленность комплекса пособий МБДОУ на качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчетный период 371 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования.



Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22

ФОП ДО

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания (в МБДОУ организовано 4-х разовое питание)

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулки, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием. При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организацию подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактика непроизводственного травматизма на железнодорожном

транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2023 года

показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников с возросшими показателями по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль.

В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкальный, спортивный зал, уголки физического развития в группах.

Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Форма	Название мероприятия
Постоян. в теч. года	Инструктажи детей и персонала	Инструктажи
Постоянн в теч. года	Оформление информационных стендов для родителей, как в группах, так и общего стенда «Внимание» и уличного стенда	Оформление наглядной информации
В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги	«Красный, желтый, зеленый», «В гостях у светофора», «Страна ПДД», «Путешествие в страну дорожных знаков»,

		«Приключения на дороге»
В течение года	Киносеансы для старших дошкольников	Мультфильмы по правилам дорожного движения из серии «Фиксики», «Светофоров», «Уроки тетушки Сова» и др.

Вывод: В МБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД. В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов, отраженный в приложении к ОП ДО, как вариативная часть.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В МБДОУ заключены договора с родителями, детской поликлиникой № 1, школой №29, детским театром «Саби». Все взаимоотношения строятся на нормативно – правовой базе.

Детский театр «Саби»	- ежеквартально тематические спектакли для детей всех групп
Детская поликлиника № 1	- совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей МБДОУ
Школа № 29	- посещение уроков воспитателями - сопровождение выпускников детского сада

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование в МБДОУ было представлено подготовкой к школе детей старших и подготовительных групп. Педагог Гай Н.Ю. вела занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Пифагорик» на базе детского сада. Эта работа дала возможность реализовать персонифицированные финансовые сертификаты дополнительного образования детей в г.Владикавказ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Информация о социальном статусе семей воспитанников

Общее количество семей - 322, из них	
Полные семьи – 1 ребенок	58
Полные семьи –2 ребенка	137
Полные семьи – 3 и более ребенка	113
Неполные с матерью	14
Неполные с отцом	-
Оформлено опекунов	-
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование (оба родителя)	73
Высшее образование (один из родителей)	93
Среднее специальное образование (оба родителя)	41
Среднее специальное образование (один из родителей)	51
Среднее образование (оба родителя)	12
Социальный состав	
Служащие	132
Интеллигенция	30
Бизнесмены	21

Рабочие	162
Неработающие	35

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами МБДОУ через информационный сайт МБДОУ в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психологопедагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного

образования, развитии и социальной адаптации , а так же рекомендации на комиссию в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической помощи «Доверие».

Дистанционные формы работы с родителями

В 2023 году в МБДОУ осуществлялось два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

-психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Педагог-психолог Тупчий Л.А. разработала серию рекомендаций-консультаций для родителей по актуальным темам.

-практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети («В Контакте», «Телеграм», «Сферум»)- закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организация онлайн встреч), электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства МБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

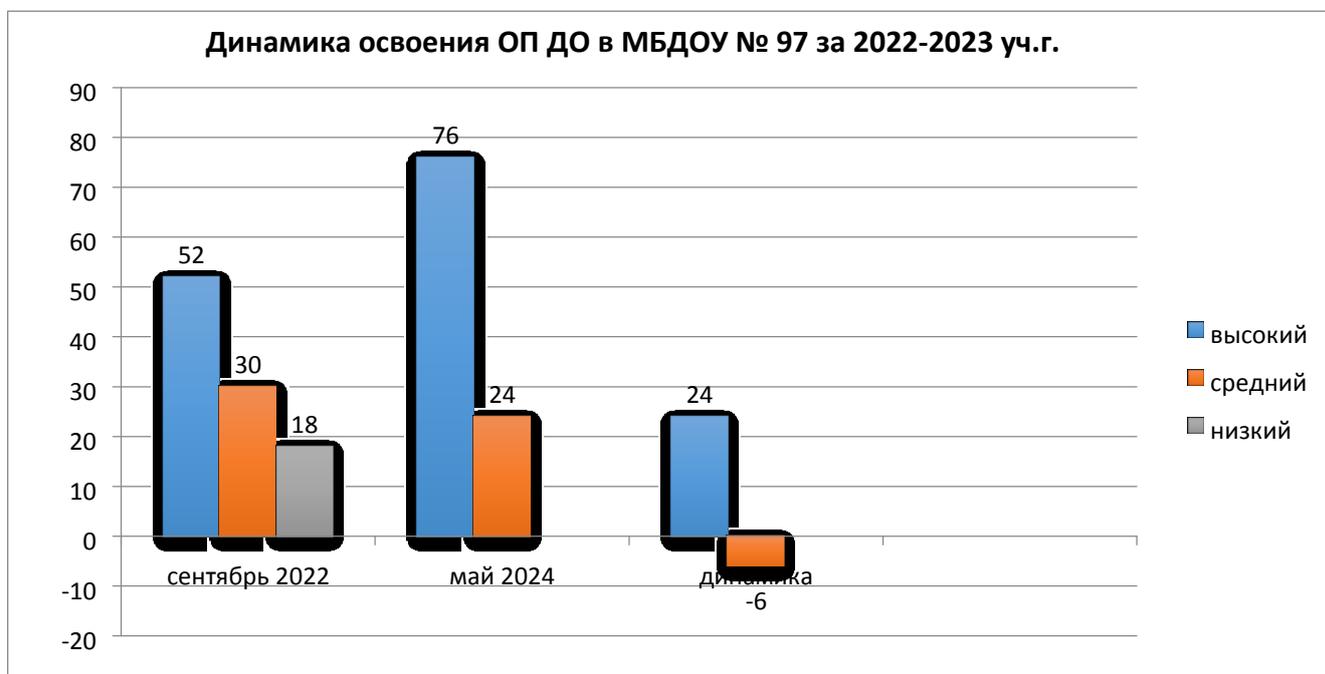
Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В оценки качества подготовки обучающихся участвуют две группы детей – 78 выпускников общеразвивающих групп (выпуск 2023 года).

Данные исследования о готовности выпускников, выраженные в количественном значении, представлены на гистограмме.



Качество по системному изучению развития воспитанников, выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО (май 2023 года)

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ № 97 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования педагоги МБДОУ проводят **комплексно - педагогический мониторинг** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и используют его результаты в образовательном процессе.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, музыкальному руководителю и инструктору по физическому воспитанию получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Инструментарий:

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ представляет собой карты, составленные по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные **критерии**, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования.

На основе анализа профиля развития дошкольника проводится проектирование образовательного процесса в зоне ближайшего развития ребенка (группы), в случае необходимости разрабатывается адаптированная

образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребенком), осуществляется подбор эффективных для данного ребенка методов и приемов.

Мотивационная готовность выпускника осуществляется по методике - В.Г.Каменская, С.В.Зверева «К школьной жизни готов!» (диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению) СПб. «Детство-ПРЕСС», 2004 г.

Выводы:

Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО.

Вектор применения:

для ребенка: освоение образовательной программы ДО в индивидуальной форме; для педагога: повышение профессиональной компетентности, проектирование образовательной среды; для администрации: контроль качества образовательного процесса.

Цели, поставленные педагогами, могут быть достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка на его уровне развития, учитывать индивидуальные потребности и возможности ребенка, создавать условия для его продвижения вперед. Это помогает ребенку приобрести чувство самооценности, положительное эмоциональное самоощущение, что в результате формирует позитивное отношение к познанию себя, окружающего мира, других людей.

Представленный мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ в контексте ФГОС и ФОП ДО позволит обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, учет типологических особенностей детей с разными образовательными потребностями, что способствует **повышению качества образования**.

Итог: Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

2.3.Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Всего работают 32 человек, из них воспитателей 23, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель осетинского языка, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО» в 2023 году прошли 18 работников детского сада.

Обеспечение качественного учебно-методического процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и педагогических советов МБДОУ, на которых выступают педагоги с опытом работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Качество материально-технической базы

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО на основе ФОП ДО. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

Музыкально зал оснащен мультимедийным проектором. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Территория МБДОУ имеет: 12 веранд, площадка для изучения правил дорожного движения.

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально- бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице

<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, экспозиций</p>	<p>Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений МБДОУ соответствует принципам построения развивающей среды по ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) и обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, социально - личностное развитие.</p> <p>Развивающее оборудование деятельностного типа представлено, как в музыкальном, спортивном зале, так и в группах и позволяет интегрировано решать задачи всех четырех направлений развития ребенка. МБДОУ обеспеченно наглядными пособиями, игровыми предметами на 45%</p>
--	--

<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности</p>	<p>В дошкольном учреждении разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт антитеррористической безопасности, - Паспорт дорожной безопасности.
--	--

<p>ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.</p>	<p>В МБДОУ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников; имеются плакаты и развивающие игры.</p> <p>МБДОУ оборудован специальными системами безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кнопкой «Тревожной сигнализации», - системой АПС, - средствами связи и оповещения людей о пожаре, дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения. <p>В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Контроль за безопасностью в МБДОУ в соответствии с контрактом осуществляет ООО НЧОП «АТК-СЕКЬЮРИТИ ГРУПП».</p>
<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляет Поликлиника № 1 на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности</p>
<p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных</p>	<p>Здание МБДОУ имеет 2 этажа, построено по типовому проекту в 1987 году. В МБДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты во всех помещениях.</p>

кабинетах).	<p>В ГБДОУ имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями: - 13 групповых помещений, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную, спальные комнаты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - спортивный зал; - пищеблок; - прачечная; - медицинский блок; - методический кабинет; - кабинет заведующего; - сенсорная комната; - 2 кабинета логопеда - Кабинет осетинского языка
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора.</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов</p>

	<p>качества.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляет заведующим МБДОУ. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Систематически ведётся журнал бракеража, журнал здоровья, ежедневно пишется меню- раскладка.</p>
--	--

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 97

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица	Количество
--------------	-------------------	----------------	-------------------

		измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		322
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		322
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

1.4.1	получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		322 (100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	60(19%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,2%)
1.5.2	Обучение по образовательной программе дошкольного образования		322 (100%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	32
1.7.1	с высшим образованием		24(75%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности		24(75%)

	(профиля)		
1.7.3	средним профессиональным образованием		8(25%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(25%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	-
1.8.1	с высшей		-
1.8.2	первой		0
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 (9%)
1.9.2	больше 30 лет		6 (18%)
1.10	Количество (удельный вес	человек	

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	4 (12%)
1.11	от 55 лет		6 (18%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (85%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (50%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/322

1.15.1	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		да
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Заключение. Перспективы и планы развития

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Закрепление личных кабинетов педагогов, как использование цифровых технологий в самообразовании, стремление педагогов повысить свою компетентность на профессиональном уровне.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.